



# Présentation de la DIFED



Association créée en 1994.

Agréée Education Nationale et Jeunesse  
Education Populaire.

Intervient régulièrement dans les  
établissements scolaires depuis 2005.

**Notre objectif :**

***« En s'intégrant aux programmes\*,  
donner à l'enfant des clés pour mieux  
comprendre la complexité du monde  
qui nous entoure et ainsi développer  
des citoyens curieux et  
responsables. »***

\* circulaire n°2007-077 du 29 mars 2007

# Des projets mis en place par la DIFED

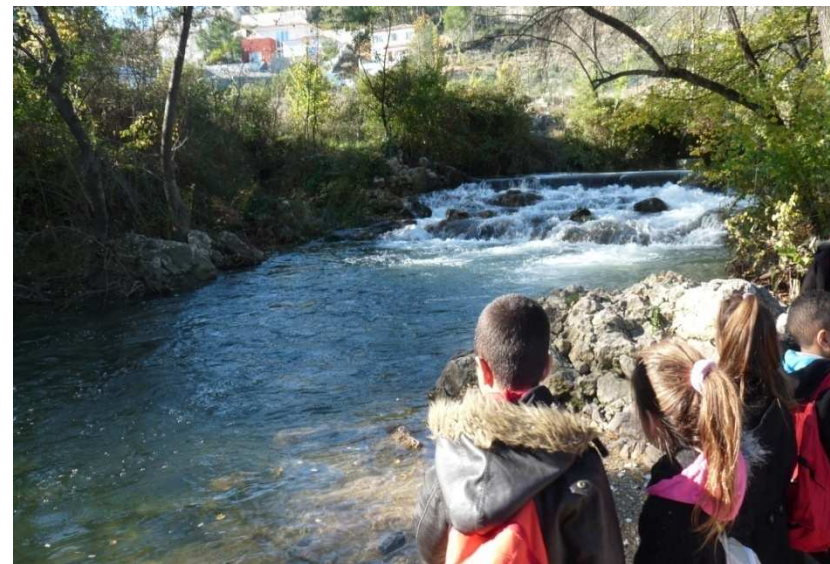
- « **Ça coule de source !** » \*\*

**Thème** : Cycles de l'eau, consommation, l'eau dans le sahel.

**Objectifs** : Découvrir la richesse de l'environnement proche de l'école. Prendre conscience de la valeur de l'eau en tant que ressource. Connaître les parcours de l'eau. Mettre en place des démarches éco-citoyennes dans l'école ainsi que dans les familles.

**Niveau** : Cycle 2, cycle 3, ULIS.

**Déroulement général** : 4 à 10 séances (immersion, questionnement, apport de connaissances, valorisation).



# Des projets mis en place par la DIFED

- « **Consom' Act-Terre !** »\*\*

**Thème** : Consommation, déchets, alimentation, publicité.

**Objectifs** : Prendre conscience de la relation entre consommation et déchets . Avoir une réflexion sur les cycles longs et courts de nos consommations, réfléchir à des comportements plus responsables.

**Niveau** : Cycle 3, collège.

**Déroulement général** : 6 à 10 séances en pédagogie de projet (immersion, questionnement, apport de connaissances, valorisation).



# Des projets mis en place par la DIFED

- « **Garde ton énergie !** » \*\*

**Thème** : Consommation, énergie, sources, ressources, changement climatique.

**Objectifs** : Découvrir ce que sont les énergies et leurs utilisations. Prendre conscience des problématiques liées aux énergies fossiles. Avoir une réflexion sur l'amélioration des comportements à l'école et au quotidien.

**Niveau** : Cycle 3, collège.

**Déroulement général** : 4 à 10 séances en pédagogie de projet (immersion, questionnement, apport de connaissances, valorisation).



# Des projets mis en place par la DIFED

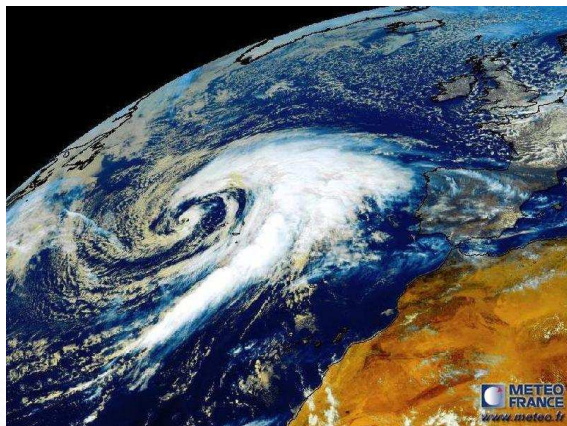
- « *Du changement pour notre planète* »\*\*

**Thème** : Climat, météo, effet de serre, CO2, changement climatique.

**Objectifs** : Connaître la diversité des climats de la terre, prendre conscience des causes et conséquences du changement climatique, mettre en place des actions concrètes

**Niveau** : Cycle 3, collège.

**Déroulement général** : 5 séances minimum en pédagogie de projet pour découvrir la complexité du changement climatique, les causes et les conséquences ainsi que des pistes de solutions pour limiter nos impacts.



# Des projets mis en place par la DIFED

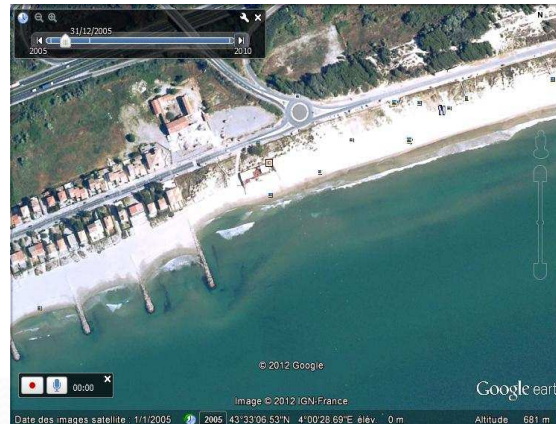
- « *Du changement pour nos plages* »\*\*

**Thème** : Changement climatique, littoral, lido, érosion, aménagement.

**Objectifs** : Connaître la morphologie d'une plage, prendre conscience du phénomène d'érosion (causes et conséquences), prendre conscience de l'impact du changement climatique sur nos côtes, développer des comportements responsables sur la plage.

**Niveau** : Cycle 3, collège.

**Déroulement général** : 3 séances minimum, peut faire suite au projet « *du changement pour la planète* »





# Un projet du réseau école et nature et ses partenaires



## « *Un débat par classe pour le climat* »

Circulaire ministérielle 2015 – 018 du 4 février 2015 (extrait) :

*"Les écoles et établissements scolaires sont également invités à organiser des débats sur les enjeux liés au changement climatique tout au long de l'année 2015..."*

**Thème** : Changement climatique, climat, adaptations...

**Objectifs** : Découvrir ce que pourrait être concrètement le changement climatique, réfléchir ensemble à des pistes d'adaptations face à cette problématique.

**Niveau** : Cycle 3, collège, lycée.

**Déroulement général** : 1 à 3 séances

# Des projets mis en place par la DIFED

- « **Découverte des métiers de l'environnement** »\*\*

**Thème** : métiers de la nature, métiers de l'environnement, développement durable, débouchés

**Objectifs** : Connaître le développement durable, définir les métiers du DD, connaître les débouchés des secteurs qui recrutent, découvrir quelques métiers du DD.

**Niveau** : Collège, ULIS, SEGPA, lycée.

**Déroulement général** : 1 à 3 séances en classe ou en dehors du temps scolaire pour des élèves en recherche d'informations.





# Des projets mis en place par la DIFED

- **«*Accompagnement d'un établissement dans une démarche de développement durable !*»**

Accompagnement de l'ensemble du personnel d'un établissement scolaire et ces élèves (éco délégués) dans le but d'améliorer l'impact environnemental de l'établissement et favoriser les relations entre les individus .

## Démarche de travail :

- ✓ Mobilisation de l'ensemble des acteurs de l'établissement,
- ✓ Élaboration d'un diagnostic,
- ✓ Identification des enjeux,
- ✓ Mise en place d'un plan d'actions,
- ✓ Évaluation,
- ✓ Valorisation/communication



# Informations complémentaires



**Intéressé par l'un de ces projets\*\* ou besoin d'info ?**

Contactez notre animateur diplômé d'Etat

**Par mail :**

[gildasthierry@gmail.com](mailto:gildasthierry@gmail.com)

**Par téléphone : 06 09 68 04 45**

**Chacun de ces projets est gratuit pour les établissements scolaires grâce au soutien du Conseil Général de l'Hérault et de la région Languedoc Roussillon.**



\*\* Le déroulement des projets est construit en amont avec l'enseignant et adapté en permanence au public que nous rencontrons.